



BALL UNIT

A LETTER TO FAMILIES

Dear Families,

We have noticed that the children are very interested in balls. They're curious about different kinds of balls, how people use balls, what they are made of, what is inside them, and how high they can bounce. We think balls will make an interesting study.

If you can, we would like your help in gathering a collection of balls to investigate. We'll need many different types of balls. Here's a list of suggestions, but you may also send in balls that are not on the list. We'll take good care of them so we can return them to you at the end of the study.

baseball, basketball, beach ball, bowling ball, cotton ball, crystal ball, doggie ball, football, golf ball, kickball, marble, table-tennis ball, pool (billiard) ball, racquetball, soccer ball, tennis ball, volleyball

As we study balls, we will learn concepts and skills in literacy, math, science, social studies, the arts, and technology. We'll also be using thinking skills to investigate, ask questions, solve problems, make predictions, and test our ideas.

What You Can Do at Home

Spend time with your child, playing with balls of all shapes, types, and sizes, such as playground balls, tennis balls, table-tennis balls, volleyballs, baseballs, footballs, and marbles. Talk about what the balls are made of, whether they are heavy or light, and whether they are big or little.

Wonder aloud with your child to encourage his or her thinking about balls. For example, you might ask, "I wonder what's inside a tennis ball. I wonder how far you can throw a foil ball, a beach ball, or a tennis ball. How can we find out?"

Help your child use all of his or her senses when playing with balls. You might ask, "What does it look like? Feel like? Sound like? Smell like?"



See how many types of balls you can find around the house and in your neighborhood.

Play a game while riding in the car, bus, or train. Think of all the words that contain the word ball in them. Look for examples of balls around you.

At the end of our study, we'll have a special event to show you what we've learned.

Thank you for playing an important role in our learning.





UNIDAD DE BOLA



Apreciadas familias,

CARTA A LAS FAMILIAS

Nosotros hemos notado que los niños tienen gran interés en las pelotas, bolas y balones. Ellos sienten curiosidad por las distintas clases, cómo son usados, de qué están hechos, qué tienen adentro y qué tan alto pueden rebotar. Por eso creemos que un estudio de las pelotas, bolas y balones puede ser interesante.

Para poder realizar nuestro estudio, necesitamos su ayuda para reunir una colección de pelotas, bolas y balones con el fin de investigarlos. Si pueden colaborar, a continuación, les ofrecemos algunas sugerencias, pero siéntanse libres para enviar cualquier tipo que no esté incluido en la lista. Los cuidaremos bien y se los devolveremos al fin del estudio. playa, pelota de tenis, pelotas para mascotas

A medida que estudiemos las pelotas, bolas y balones, se aprenderán conceptos y se desarrollarán destrezas en lectoescritura, matemáticas, ciencia, estudios sociales, tecnología y las artes. Al mismo tiempo desarrollaremos destrezas de razonamiento investigando, haciendo preguntas, resolviendo problemas, haciendo predicciones y comprobando nuestras ideas.

Qué se puede hacer en el hogar

Pasen tiempo con su niño o niña jugando con pelotas, bolas y balones de todas las formas, tipos y tamaños, como pelotas para jugar en el patio, bolas de tenis, balones de voleibol, pelotas de béisbol, balones de fútbol y canicas. Hablen sobre el material con que están hechas, si son pesadas o livianas o si son grandes o pequeñas.

Piensen en voz alta para estimular el pensamiento de los niños. Por ejemplo, ustedes podrían decir, "Me pregunto qué tiene adentro una pelota de tenis. Me pregunto qué tan lejos podemos lanzar una bola de papel de aluminio, una pelota de playa o una pelota de tenis. ¿Cómo podemos averiguarlo?"

Al jugar con pelotas, bolas y balones, ayuden a su niño o niña a usar todos los sentidos. Ustedes podrían preguntar, "¿A qué se parece? ¿Cómo se siente? ¿Cómo suena? ¿A qué huele?" Ver cuántos tipos de pelotas, bolas y balones pueden encontrar en casa y en el vecindario. Buscar ejemplos de pelotas a su alrededor mientras viajen en el auto, el autobús o el tren. Al finalizar nuestro estudio, tendremos un evento especial para celebrar lo aprendido. De antemano, les agradecemos su participación y su importante rol en nuestro aprendizaje.





:BOUL ETID

YON LÈT POU FANMI YO

Chè Fanmi,

Nou remake ke timoun yo trè enterese nan boul. Yo kirye sou diferan kalite boul, ki jan moun sèvi ak boul, ki sa yo fè nan, ki sa ki andedan yo, ak ki jan wo yo ka rebondi. Nou panse boul pral fè yon etid enteresan.

Si ou kapab, nou ta renmen ou èd nou nan rasanble yon koleksyon boul pou nou mennen ankèt. Nou pral bezwen anpil diferan kalite boul. Men yon lis sijesyon, men ou ka voye menm boul ki pa sou lis la. Nou pral byen pran swen yo pou nou ka retounen yo ba ou nan fen etid la.

bezbòl, baskètbòl, boul plaj, boul bowling, boul koton, boul kristal, boul pou chyen, foutbòl, boul gòlf, kickball, mab, boul tenis tab, boul pisin (bilyar), rakètbòl. balon foutbòl, boul tenis, volebòl

Pandan n ap etidye balon, n ap aprann konsèp ak ladrès nan alfabetizasyon, matematik, syans, syans sosyal, boza, ak teknoloji. Nou pral sèvi ak ladrès reflechi tou pou envestige, poze kesyon, rezoud pwoblèm, fè prediksyon, ak teste lide nou yo.

Ki sa ou ka fè lakay ou

Pase tan ak pitit ou a, jwe ak tout fòm, kalite, ak tout gwosè boul, tankou boul lakou rekreyasyon, boul tenis, boul tenis tab, volebòl, bezbòl, foutbòl, ak mab. Pale sou kisa boul yo fèt, si yo lou oswa lejè, epi si yo gwo oswa piti.

Panse fò ak pitit ou a pou ankouraje l reflechi sou boul. Pou egzanp, ou ta ka mande, "Mwen mande ki sa ki andedan yon boul tenis. Mwen mande ki distans ou ka voye jete yon boul foil, yon boul plaj, oswa yon boul tenis. Ki jan nou ka konnen?"

Ede pitit ou a sèvi ak tout sans li lè l ap jwe ak boul. Ou ta ka mande, "Ki sa li sanble? Santi tankou? Son tankou? Santi tankou?"



Gade konbyen kalite boul ou ka jwenn nan kay la ak nan katye w la.

Jwe yon jwèt pandan w ap monte nan machin, otobis oswa tren. Panse ak tout mo ki genyen mo boul la ladan yo. Chèche egzanp boul bò kote w.

Nan fen etid nou an, nou pral gen yon evènman espesyal pou montre w sa nou te aprann.

Mèsi paske w jwe yon wòl enpòtan nan aprantisaj nou an.

